

Autoria**Virginia Poliana de Lima Moitinho¹**ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3867-6466>**Rogério Gentil Bellot²**ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9952-7667>**Instituição**¹Centro de Estudos e Pesquisas Dr. João Amorim (CEJAM), São Paulo, SP, Brasil.²Associação para o desenvolvimento de serviços em saúde (ASAS), São Paulo, SP, Brasil.**Autor Correspondente**

Virginia Poliana de Lima Moitinho

e-mail: <poliana.moitinho@cejam.org.br>**Como citar este artigo**

Moitinho VPL, Bellot RG. A Escola de Saúde CEJAM. Rev. Tec. Cient. CEJAM 2022;1:e202210004. DOI: .

Submissão

25/04/2022

Aprovação

22/09/2022

Fac-símile**A Escola de Saúde CEJAM****The CEJAM Health School****A ESCOLA DE SAÚDE SOB OLHAR DA PRIMEIRA PROFESSORA**

A autora principal desta comunicação científica teve a honra de ser a primeira professora da Escola de Saúde CEJAM e, considerando a oportunidade de publicação do fac-símile do artigo intitulado "A Escola de Saúde CEJAM", se faz pertinente revisitar algumas memórias e tecer reflexões sobre àquela memorável experiência.

Pois bem, minha carreira profissional como enfermeira começou juntamente com Escola de Saúde CEJAM em 2005, quando conquistei a oportunidade de lecionar para a primeira turma de alunos do curso de Auxiliar de Enfermagem da Escola de Saúde CEJAM.

Na condição de primeira professora da Escola de Saúde CEJAM, coube o desafio de levar conhecimento para desenvolver futuros profissionais da saúde paulistana e transformar a vida daqueles alunos, em sua maioria residentes do Jardim Ângela, considerado pela Organização das Nações Unidas (ONU) o bairro mais violento do mundo⁽¹⁾.

Quanta honra! Pensar nisso remete belas lembranças e traz muito entusiasmo. Foi uma oportunidade valiosa e importante, estar naquele ambiente cheio de entusiasmo e digno do compromisso com a educação, saúde e, sobretudo, com a vida.

Foi um momento ímpar, pois, sentia que se iniciava a transformação na vida de muitas pessoas, tendo em vista que, 94% dos alunos matriculados para o curso de Auxiliar de Enfermagem eram Agentes Comunitários de Saúde (ACS) da região do Jardim Ângela contemplados com a oportunidade de crescimento pessoal e profissional por meio do aprendizado.

A primeira disciplina ministrada no curso foi Farmacologia, mas, para os alunos alcançassem êxito na disciplina, foi necessário ministrar aulas de reforço em matemática -revisão teórica e prática aplicada à Enfermagem. Em seguida, outras disciplinas foram agregadas e acompanhadas por professores que tinham como foco principal garantir uma formação profissional sólida, intelectual e de qualidade.

Muitos alunos tiveram oportunidades de ingressar no CEJAM para exercer a profissão de auxiliares e técnico de enfermagem, já outros, prosseguiram buscando novos conhecimentos e hoje atuam como enfermeiros.

É inegável a importância da educação na formação de indivíduos para obtenção de senso crítico, valores sólidos e, sobretudo, a construção de consciência social para a transformação da própria realidade dos alunos e do meio social em que vivem.

Por essas e outras oportunidades de ensino, a Escola de Saúde CEJAM foi e continua sendo para os alunos um agente inovador e transformador, possibilitando a modificação de vidas e permitindo concretização de sonhos.

Enfim, é uma imensa satisfação declarar que o "produto educacional" entregue pela Escola de Saúde CEJAM "transformou a vida daquelas pessoas" e lembrar de todos que fizeram e fazem parte desta instituição, por toda dedicação ao longo desses anos, pois, construíram uma história de SUCESSO.

CONTEMPORANEIDADE DA ESCOLA CEJAM

A Escola CEJAM, instituição educacional concebida como Escola de Saúde CEJAM há cerca de 17 anos encontra-se, atualmente, significativamente diferente.

Diferente não em seus conceitos e princípios, visto que a missão de "transformar através da educação" se manteve viva e ativa na Instituição, mas diferente naquilo que se refere às práticas e estratégias ora adotadas.

Somos todos sabedores da velocidade e complexidade do mundo atual (senão consideremos o mundo "VUCA") e como este novo modelo impactou e impacta as estratégias e modalidades aplicáveis e eficazes de ensino. Nesse sentido, a Escola CEJAM modernizou-se adotando práticas e estratégias alinhadas aos novos tempos.

Metodologias ativas, incluindo o aluno como protagonista do processo ensino-aprendizagem, foram adotadas e incorporadas. Da mesma forma, o ensino híbrido e à distância também foram considerados.

No mesmo sentido, incorporamos o desafio de participar, de forma mais efetiva, da formação dos colaboradores do CEJAM liderando e conduzindo o Programa de Educação Continuada dos colaboradores (PEC CEJAM) composto por trilhas institucionais que garantem a evolução e qualidade das ações e serviços prestados.

Estamos diferentes, mas continuamos igualmente comprometidos com a missão e desafios firmados no passado: transformar pessoas através da educação para que transformadas elas sejam capazes de participar da transformação da sociedade.

REFERÊNCIAS

1. Crowe PJ, Ferreira SL. Jardim Ângela: Em defesa da vida. Divulgação em Saúde para Debate. 2006 [citado em 2022 Ago 02];35:85-61. Disponível em: https://ceapg.fgv.br/sites/ceapg.fgv.br/files/2006_crowe.pdf.



A Escola de Saúde CEJAM

Maria Luzia de Freitas Cardoso¹

Resumo

São descritos os fundamentos legais e os princípios que regem a Escola de Saúde Cejam, criada em maio de 2005. Analisa os diversos cursos que aí são ministrados e direcionados para a Enfermagem, outros profissionais da saúde e comunidade leiga. Salienta a distribuição da carga horária e o conteúdo programático de cada um deles, afirmando a preocupação primordial em transmitir a seus alunos os princípios éticos e morais que constituem-se a base fundamental do atendimento ao doente.

Palavras-chave: Escolas para profissionais da saúde.

The CEJAM Health School

Abstract

Are described the legal fundaments and principles of the Cejam Health School, founded on May, 2005. Analyses the several courses that are taught and directed to Enfermagem, other health professionals and layman community. Gives emphasis to the workload distribution and to the programmatical content of each course, affirming the main concern on transmitting to their students the ethical and moral principles that are the fundamental basis to the sick attending.

Key words: School; Health; Teaching.

¹Diretora de Escola- Escola de Saúde CEJAM; Professora, Pedagoga.

Com o avanço dos programas assistenciais, educativos e de pesquisas o Centro de Estudos e Pesquisas “Dr. João Amorim” CEJAM, inaugurou em maio de 2005 a Escola de Saúde CEJAM, concretizando o desejo do Dr. João Amorim, que através do processo nº 1524/0004/2004, foi assinado em 17/05/2005 pela Dirigente Regional de ensino da Diretoria de Ensino da Região Centro-Sul, a autorização de funcionamento e em seqüência, na mesma data foram aprovados os planos de Curso Técnico em Enfermagem e o Regimento Escolar, onde nos libera para os diversos Cursos que temos em andamento.

No mesmo ano foi obtido o Registro junto ao COREN SP sob nº 1143CLA3 e, sucessivamente foram conquistados registros nos órgãos públicos, do MEC, fazendo parte do Senso Educacional, tendo os Certificados e Diplomas já registrados.

Fundamentada na Lei Federal nº 9394 de 20/12/96 que diz: “ A Educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo como finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”, a presidência, a equipe administrativa e o corpo docente da Escola CEJAM, estruturaram-se para oferecer cursos de qualidade e diferenciados para atender a população. São eles: Auxiliar de Enfermagem, Técnico em Enfermagem, Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida, e outros com os seguintes programas e cargas horárias:

- Auxiliar de Enfermagem, organizado em quatro etapas, sendo que cada etapa é composta de disciplinas teóricas, práticas e estágios curriculares:
 - Núcleo da Área Saúde e Enfermagem;
 - Assistência de Enfermagem em Centro Cirúrgico;
 - Saúde da Mulher, da Criança e do Ado-

- lescente I e IV;
 - Saúde do Adulto e do Idoso I.
- Técnico em Enfermagem, organizado em três etapas, com aulas teóricas, práticas e estágios curriculares, atendendo as exigências legais, totalizando o Curso Técnico com 1.800 horas teórico-práticas e 50% da carga teórica em Estágios Curriculares Supervisionados:
 - Gestão em enfermagem;
 - Saúde da mulher, da criança e do adolescente II; e
 - Saúde do adulto e do idoso II.
- Primeiros Socorros: conceito e tipos de trauma, prevenção, atendimento inicial aos ferimentos, sangramentos externos, queimaduras, lesões do aparelho músculo-esquelético, submersão e afogamento, obstrução de vias aéreas, convulsões, picadas de insetos e animais venenosos, mordedura de animais. A carga horária é de oito horas, incluindo atividades práticas.
- Suporte Básico de Vida: síndromes coronarianas, causas e prevenção, avaliação clínica, posicionamento do doente e do socorrista, permeabilização de vias aéreas, respiração boca-a-boca e compressão torácica externa. Carga horária de oito horas, incluindo atividades práticas.
- Outros cursos e programas de formação inicial e continuada acontecem durante o ano, como: Procedimentos em Farmacologia, Cálculos de Dosagens, Atendimento ao Cliente Hospitalar, Atualização em Vacinas, Curativos e Feridas, Atualização em Saúde Mental e Psiquiatria, sempre buscando melhorar a qualidade de vida, despertando nos cidadãos o interesse pela pesquisa e conhecimento de novas tecnologias.

Rev. Tec. Cient. Escola Saude CEJAM, 2008; 1(1):6-8

O curso profissional técnico de nível médio e outros projetos da Escola de Saúde CEJAM formam profissionais na área da saúde, com a perspectiva da educação humanista que, sem desconsiderar a importância da especialização, enfatiza a formação geral com vistas ao desenvolvimento pleno do formando como cidadão. Para tanto, a elaboração dos conteúdos dos cursos são estruturados garantindo-lhes uma visão óptica para atuarem com segurança, com presteza e habilidades.

O saber construir, criar, liderar e humanizar, são qualidades esperadas na integração do aluno, no decorrer do curso. A sensibilidade, vontade e busca são anseios esperados nos participantes desta construção – área da saúde.

Espera-se que aos primeiros contatos com as disciplinas específicas, o interesse em aprofundar o conhecimento científico começam a construir e armazenar técnicas e conceitos que lhes são importantes para a prática profissional.

O curso técnico leva o integrante a perceber as diferenças sociais, reconhecer o fun-

cionamento do Sistema de Saúde e seu ideal, tornando-o um criador, um inovador, alguém capaz de.

Situações diversas surgem. Soluções exigem métodos, planos e medidas próprias. A segurança de um grupo que vivencia e constroem o conhecimento engloba-o no espírito humanístico esperado pelo mundo de hoje e do amanhã.

É preocupação do CEJAM, também, propiciar condições para que identifiquem e criem resoluções, quando depararem com solicitações não-rotineiras e que interagem no processo de trabalho, que saibam atuar em equipe e que atualizem-se com novas tecnologias que surgem com rapidez na área da saúde.

Enfim que sejam capazes de atuar de forma solidária, desenvolvendo atividades voltadas para o bem comum e para a melhoria da qualidade de vida. Assim, inseridos em órgãos e instituições da saúde possam colaborar na produção de conhecimento e práticas de promoção da saúde coletiva.